



Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол от 03.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
В.Н. Хижняков
Приказ от 03.04.2023 № 23



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«ЮНЫЙ ВОИН»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: 14 - 16 лет
Срок реализации: 1 год - 144 часа
Разработчик: педагог дополнительного
образования Адова Наталья
Владимировна

г. Батайск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	6
	2.1 Учебный план	6
	2.2 Календарный учебный график	11
III.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
	3.1 Условия реализации программы	12
	3.2 Формы контроля и аттестации	13
	3.3 Планируемые результаты	13
IV.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
V.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	15
VI.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
VII.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
	Приложение 1	17
	Приложение 2	19
	Приложение 3	20
	Приложение 4	21

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный воин» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный воин» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятиях развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Программа позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии, воспитывать чувство патриотизма.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, её интеграции

в системе повышения обороноспособности РФ; готовит к защите Родины; способствует воспитанию граждан, способных обеспечивать безопасность и процветание Отечества, решать задачи по укреплению целостности и единства нашего государства; предоставляет возможность профессиональной ориентации молодежи по направлениям военной, правоохранительной и иной государственной службы.

Цель программы - создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

Задачи программы:

Личностные (воспитательные цели):

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Метапредметные (развивающие):

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость.
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

Предметные (образовательные):

- ознакомить с начальными знаниями о воинской службе;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по огневой подготовке, тактической, строевой подготовке, физической подготовке;
- обучить требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Характеристика программы:

Направленность. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки по основам военной службы «Юный воин» - социально-гуманитарная.

Тип: разноуровневая

Вид: модифицированная

Уровень освоения программы: базовый

Объем и срок освоения программы.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы "Юный воин" – 1 год. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено 144 часа:

1 год обучения - 144 часа (66 часов на теоретические занятия, 78 часов на выполнение практических заданий);

Режим занятий:

2 раза в неделю, по 2 академических часа продолжительностью по 45 минут, перерыв 10 минут;

Тип занятий; комбинированный, теоретический, практический.

Форма обучения: очная.

Адресат программы:

Программа адресована детям от 14 до 16 лет, обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Батайска.

Наполняемость группы: группы по 12-15 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

Таблица 1

№ темы	Название темы	Кол-во часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практическое занятие	
1.	Вводная часть. Ознакомительная беседа. История создания и развития Армии РФ, силовых структур.	2	2	0	опрос, входное тестирование
2.	Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение. МВД РФ, структура, состав, предназначение. МЧС РФ, структура, состав, предназначение.	2	2	0	тест
3.	Тактическая подготовка.	20	8	12	соревнование, тест, опрос
4.	Огневая подготовка.	40	10	30	соревнование, тест, опрос
Итого 1 полугодие		64	22	42	
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	20	6	14	соревнование, тест, опрос
6.	Общевоинские уставы	8	6	2	тест, опрос
7.	Строевая подготовка	12	4	8	соревнование, тест, опрос
8.	Физическая подготовка	12	0	12	соревнование, тест, опрос
9.	Военно-медицинская подготовка	16	6	10	соревнование, тест, опрос
10.	Основы безопасности военной службы	12	12	0	соревнование, тест, опрос
Итого 2 полугодие		80	34	46	
Итого		144	56	88	

Содержание учебного плана

1 полугодие (64 часа)

Тема №1 (2 часа)

Теория:

Вводная часть. Ознакомительная беседа.

Требования безопасности на занятиях при обращении с учебным оружием, на занятиях по тактической, физической и строевой подготовке. История создания ВС РФ.

Тема №2 (2 часа)

Теория:

Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение. МВД РФ, структура, состав, предназначение. МЧС РФ, структура, состав, предназначение.

Тема № 3. Тактическая подготовка (20 часов.)

Теория (8 часов):

Общие положения. Тактическая подготовка. Основы тактических действий. Оборона, наступление. Обязанности личного состава. Основные условные обозначения применяемые в тактической подготовке.

Практика (12 часов):

Ориентирование на местности. Разведка, охранение. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Действия солдата в наступлении, в обороне, в бою. Оборудование позиции и способы маскировки солдата в бою. Боевое обеспечение.

Тема № 4. Огневая подготовка. (40 часов)

Теория (10 часов)

Дисциплина и безопасность. Меры безопасности на занятиях при проведении практических стрельб. Правила обращения с оружием. Правила поведения в помещениях для проведения стрельбы. Сигналы и команды подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Условные обозначения применяемые при проведении стрельб. Схема мишенного поля и порядок ее подготовке. Изучение материальной части оружия. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия, ТТХ АК-74. Виды прицелов и их устройство. Работа частей механизмов при стрельбе. Полная разборка АК-74. Внесение поправок на прицеле. Чистка и смазка оружия. Основы правила стрельбы. Приёмы и правила стрельбы. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы,

влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Основы правила стрельбы. Приёмы и правила стрельбы. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Практика (30 часов)

Последовательность и порядок выполнения команд при проведении учебных стрельб. Разборка, сборка оружия. Снаряжение магазина. Выполнение нормативов. Подготовительные упражнения по стрельбе. Тренировочные упражнения по стрельбе.

2 полугодие – 80 часов

Тема № 5. Радиационная, химическая и биологическая защита . (20 часов)

Теория (6 часов):

Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Основные понятия и термины. Виды ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Действия населения при получении сигнала о ЧС. Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Средства защиты от радиоактивного заражения. Средства индивидуальной защиты от радиоактивного заражения. Радиационная разведка местности. Приборы радиационной разведки. Порядок работы с приборами радиационного контроля. Приведение в рабочее состояние ДП-5В. Порядок работы с ДП-5В. Приведение в рабочее состояние RADEX RD1706. Порядок работы с RADEX RD1706. Виды отравляющих веществ. Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на человека. Характеристик наиболее распространённых АХОВ. Средства защиты от отравляющих веществ. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, самоспасатели, простейшие средства индивидуальной защиты. Разведка химического заражения местности. Самоспасатели, простейшие средства индивидуальной защиты. Разведка местности на предмет химического заражения. Назначение и основные характеристики. Прибор химического контроля ВПХР.

Практика (14 часов):

Практическая работа по измерению уровня радиационного фона. Последовательность надевания ИСЗ. Команды для применения средств индивидуальной защиты. Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ). Тренировка по одеванию ИСЗ.

Тема № 6. Общевоинские уставы (8 часов.)

Теория (6 час.)

Военная форма одежды и знаки различия. Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Суточный наряд. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Караульная служба. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Встреча с ветеранами боевых действий. Отработка ритуала принятия Военской присяги. Сборный пункт области: знакомство с расположением военнослужащих в воинской части. Порядок несения внутренней службы.

Практика (2 часа):

Сборный пункт области: знакомство с расположением военнослужащих в воинской части. Порядок несения внутренней службы.

Тема № 7. Строевая подготовка (12 часов)

Теория (4 часа):

Строевой Устав ВС РФ. Строи и управление ими.

Практика (8 часов)

Строевые приемы и движения без оружия;

Строй, отделения, взвода. Движение в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Строевые приемы и движения с оружием. Строевая стойка. Выполнение приемов с оружием.

Тема № 8. Физическая подготовка (12 часов)

Практика (12 часов)

Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке; Тренировка в беге на короткие дистанции (40 м, 60 м, 100 м); Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине; Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м;

Тема № 9. Медицинская подготовка. (16 часов)

Теория (6 часов):

Общие принципы первой доврачебной помощи. (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи. Первая помощь при травматических повреждениях. Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы.

Оказание первой доврачебной помощи. Раны, кровотечения. Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при термических и химических поражениях, обморожениях и несчастных случаях Первая помощь при термических и химических поражениях, обморожениях и несчастных случаях. Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой доврачебной помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в мед. учреждение для оказания помощи, проведение противошоковых мероприятий, первая помощь.

Практика (10 часов):

Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков. Остановка кровотечений. Наложение повязок, перевязок Обработка ран. Сердечно легочная реанимация.

Тема № 10. Основы безопасности военной службы (12 часов.)

Теория (12 часов.):

Меры безопасности при выполнении боевых задач (несение караульной службы). Меры безопасности при несении караульной службы. Поддержание воинской дисциплины. Обеспечение морально-психологического, политического состояния и общего здоровья военнослужащих. Обеспечение социальной защиты военнослужащих. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Соблюдение пожарной безопасности. Обеспечение санитарно-эпидемического состояния подразделения.

2.2. Календарный учебный график

Таблица 2

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
15 сентября 2023.	31 мая 2024г.	72	144	144 часа 4 часа в неделю	2 раза в неделю по 2 часа

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для ведения образовательного процесса используются учебные классы, в которых установлены ноутбуки, мультимедийный тир, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим», медицинская кушетка, магнитно-маркерная доска. Имеются также:

- комплект настенных стендов,
- интерактивная панель EDCOMM EdFlat ED75CT,
- бинокль 12х45 с угломерной сеткой,
- цифровой бинокль ночного видения Discovery Night,
- бинокль 12х45 с сеткой и рубиновым покрытием,
- компас Levenhuk,
- лопатка сапёрная,
- бронезилет, шлем,
- жилет транспортный модульный,
- дозиметр Radex RD1706,
- прибор радиационной разведки ДП-5В,
- войсковой прибор химической разведки,
- респиратор Р-2,
- противогаз ГП-7,
- лёгкий защитный костюм Л-1,
- общевойсковой защитный костюм,
- макет «Фортификационное укрытие в разрезе»,
дозиметр Радэкс РД1503+МФУ HP LaserJet Pro M428fdw,

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют:

Адов Игорь Юрьевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Адова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Казьмин Роман Викторович, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Науменко Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории.

3.2 Формы контроля и аттестации

При реализации программы используются следующие формы аттестации: зачеты, опросы. Для оценки уровня освоения программы обучающихся предусмотрено участие в практических занятиях.

Программой определены:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения)
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- соревнования.

3.3 Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- уметь выполнять неполную разборку автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовку к стрельбе, меры безопасности;
- передвижение на поле боя перебежками и переползанием, приемы и способы действий по сигналам радиационной, химической и биологической защите.

будут уметь:

- выбрать места для стрельбы, осуществлять повороты на месте и в движении, преодолевать участок местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами;
- действовать по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнять нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты; останавливать кровотечения, проводить правильно наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

иметь представление о:

- работе частей механизмов АК-74;
- средствах индивидуальной коллективной защиты;
- фортификационных сооружениях;
- стрелковым приемам с оружием и без оружия.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации данной программы используются следующие ресурсы:

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

1. <https://mil.ru/> Министерство обороны РФ
2. <https://www.gto.ru/norms> Нормативы ГТО
3. <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf> Военная топография
4. https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yn_ogn.pdf Огневая подготовка

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

1. организационный момент;
2. повторение ранее изученного;
3. введение нового материала;
4. самостоятельная работа учащихся на закрепление пройденного материала;
5. подведение итогов занятия.

При проведении занятий используются следующие методы обучения;

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал;
- практический.

По характеру деятельности используются также методы:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильмы);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций);

На занятиях используются следующие педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, коллективной творческой деятельности, педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога на занятии, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих обучающихся.

Как правило, используются следующие формы организации обучения:

- практическое занятие;
- лекционное занятие;
- беседа;
- зачет, соревнование.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в течение всего учебного года.

Применяются следующие формы контроля:

- опрос (устный и письменный, в том числе в форме тестирования);
- сдача нормативов, соревнования.

Единая шкала критериев оценки опроса, аттестации

Уровни	Показатели
низкий уровень	50% и менее правильных ответов
средний уровень	51 – 75 % правильных ответов
высокий уровень	76 – 100 % правильных ответов

По итогам года учащиеся выполняют итоговую аттестацию. Данная работа носит обобщающий характер, которая включает в себя знание теоретических основ и практических навыков военного дела.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При определении уровня освоения обучающимся программы используется трехуровневая система оценивания:

- низкий уровень,
- средний уровень,
- высокий уровень.

Для определения уровня освоения обучающимся программы при выполнении нормативов и итоговой аттестации используется 10-ти балльная система оценивания:

- низкий уровень – от 0 до 4 баллов,
- средний уровень – от 5 до 7 баллов,
- высокий уровень – от 8 до 10 баллов.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом:

1. Военная топология [Электронный ресурс]. – <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>
2. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. – <https://www.gto.ru/norms>
3. Курс стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов и боевых машин КС-2020. – Рос.гвардии. РФ, 2020;
4. Министерство обороны РФ (Минобороны России) [Электронный ресурс]. – <https://mil.ru/>
5. НФП-2020;
6. Общевоинские Уставы ВС РФ;
7. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М., 2009;
8. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений;
9. Сборник нормативов по РХБЗ руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.

Литература для учащихся:

1. Общевоинские Уставы ВС РФ.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.
3. Руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.
4. Сборник нормативов по РХБЗ.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Соревнования.

«Статен в строю, силен в бою» (отделение в полном составе: 10 человек-8/2)

Жюри конкурса, судьи по жеребьёвке на трех рабочих местах проводят оценивание следующих обязательных строевых элементов:

Внешний вид каждого юнармейца (аккуратная короткая причёска; форма, обувь, носки чёрные или защитного цвета, наличие эмблемы) проверяется перед началом проведения конкурса по строевой подготовке;

Учебное место №1: Действия в составе отделения на месте

1. Действия в составе отделения на месте:
 - 1.1. построение в две шеренги;
 - 1.2. доклад командира отделения о готовности к проведению конкурса;
 - 1.3. ответ на приветствие судьи,
 - 1.4. ответ на поздравление;
 - 1.5. осмотр внешнего вида;
 - 1.6. выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»;
 - 1.7. построение в одну шеренгу,
 - 1.8. расчет на 1-2, перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно;
 - 1.9. повороты на месте (по 2 в каждую сторону);
 - 1.10. размыкание и смыкание одношереножного строя;

Учебное место № 2: Действия в составе отделения в движении.

2. Действия в составе отделения в движении
 - 2.1. движение строевым шагом,
 - 2.2. изменение направления движения
 - 2.3. повороты в движении
 - 2.4. выполнение воинского приветствия в движении;
 - 2.5. остановка отделения по команде «Стой».
- Команды подает командир отделения находясь в строю.

Учебное место №3. Одиночна строевая подготовка.

3. Одиночная строевая подготовка: выполняют два подготовленных участника команды (1 юноша, 1 девушка), которые поочередно выполняют и показывают под команды командира отделения следующие строевые приемы:

- 3.1. выход из строя,
- 3.2. подход к начальнику,
- 3.3. повороты на месте,
- 3.4. движение строевым шагом,
- 3.5. повороты в движении,

3.6. отдавание воинского приветствия в движении: «Начальник слева»
или

«Начальник справа»,

3.7. возвращение в строй.

3.8. доклад командира отделения о завершении выполнения программы

Каждый элемент программы оценивается по 5ти бальной системе, согласно методике строевой подготовки, пропущенный элемент «0».

Общая оценка строевой подготовки складывается из оценок за одиночную строевую выучку юнармейцев и строевую слаженность отделения юнармейцев.

Для оценки выступления юнармейцев используется Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ (применительно для юнармейцев). Наибольшее количество баллов определяет победителя.

КОНКУРС
«Меткий стрелок» (4 юноши -1 девушка)

Оружие – пневматическая винтовка.

Положение –стоя.

Количество патронов: 3 (пробных) + 5 (зачетных).

Пробные выстрелы корректируются организаторами стрельбы.

Зачетные результаты выполняются без коррекции.

Мишень №8. Расстояние 10 метров.

Результат доводится до сведения стрелка после подсчета на исходном рубеже.

Винтовки на рубеже свои командные, в случае отсутствия, добавляются судейскими.

Мишени № 8 судейские, подписаны.

КОНКУРС

Многоборье ГТО «Быстрее, выше, сильнее».

1 этап - силовые упражнения.

1.1. Юноши (5 юношей)

Подтягивание на перекладине вис - «хват сверху» (для юношей).

Форма одежды полевая, обувь спортивная без шипов. Вис (хват сверху, ноги вместе), сгибая руки, подтянуться (подбородок выше перекладины), разгибая руки, спуститься в вис. Положение виса фиксируется. Выполняется на максимальное количество раз. Подтягивание, выполненное с ошибками, не засчитывается.

Ошибки при подтягивании:

1. руки на перекладине находятся на расстоянии большем, чем ширина плеч;
2. подтягивание выполняется из виса обратным хватом (снизу);
3. делаются рывки и маховые движения ногами;
4. делаются касания подбородком перекладины;
5. допущено отталкивание от пола (грунта) и касание других предметов;
6. производится резкое движение головой вверх, перехват и раскрытие ладони;
7. в исходном положении руки согнуты в локтевых суставах, а при движении вверх ноги согнуты в коленных суставах;
8. руки сгибаются поочередно;
9. выполнение упражнения прерывается значительной остановкой для отдыха.

1.2. Девушки (1 девушка выполняет, 1 запасная)

Форма одежды полевая, обувь спортивная без шипов.

Комплексное силовое упражнение.

Подъем туловища на количество раз в течение 30 секунд- из положения лежа на спине до касания локтями колен ног (руки за голову, ноги закреплены, допускается незначительное сгибание ног в коленях, при возвращении в исходное положение касание лопатками опоры обязательно) и затем без паузы сгибание и разгибание рук в упоре на количество раз в течение 30 секунд. (тело прямое, руки сгибать до касания грудью пола).

2 этап - Бег 60 метров с положения лежа в спортивной обуви без шипов (участвуют 7 юношей, 1 девушка). Результат суммируется, наименьшее время определяет победителя.

3 этап - Кросс 2000 метров. Состав: участвуют 7 юношей, 1 девушка. Зачет по последнему участнику. Взаимопомощь на дистанции разрешается.

КОНКУРС

«Военизированная эстафета»

Участвуют 10 юнармейцев команды (8 юноши + 2 девочки). Форма одежды полевая с длинным рукавом, головные уборы, спортивная обувь или ботинки с высокими берцами (однообразная по выбору команды).

В команде – укомплектованная санитарная сумка.

Военизированная эстафета включает в себя 5 этапов. На каждом этапе эстафеты находятся по два человека от команды. По команде судьи первая пара на старте с ММГ- АК – 74 начинает преодолевать первый этап, после выполнения задания, пара бежит на второй этап и передает эстафету (ММГ-АК – 74) следующей паре. При прохождении этапа ММГ-АК – 74 находится в положении «За спину». Зачет по последнему участнику, прибывшему на финиш.

Порядок выполнения военизированной эстафеты:

6.1 этап: Надевание общевойскового защитного комплекса (ОЗК) в виде плаща.

Участники (2 чел.) начинают движение бегом (ускоренным шагом) с отметки «Старт» по команде судьи, имея ММГ-АК-74 (эстафетный реквизит передается как эстафетная палочка) в положении «За спину», прибывают на учебное место, надевают ОЗК в виде плаща.

Исходное положение: На плащ-палатке расположены: противогаз, ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) свернуты в рулон.

Самостоятельно:

1. снимает с себя и кладет на землю ММГ–АК-74 М;
2. надевает на себя противогаз в «положении походном»;
3. разворачивает ОЗК;
4. надевает чулки швами наружу ног, застегивает хлястики, начиная с нижнего и завязывает обе тесемки на поясе ремня;
5. переводит в боевое положение противогаз и надевает защитный шлем противогаза;
6. надевает перчатки;
7. раскрывает чехол плаща, надевает плащ в рукава, при этом петли на низах рукавов надевает на большой палец по верх перчаток;
8. надевает капюшон на защитный шлем противогаза и застегивает плащ с веху вниз (на шпиньки);
9. берет автомат ММГ–АК-74 М «За спину».
10. Выполнив норматив, подает установленный сигнал- «Шаг вперед, хлопок в ладоши».

В ходе выполнения упражнения судьи фиксируют допущенные ошибки.

К ошибкам на 1 этапе: **Надевание общевойскового защитного комплекса (ОЗК) «в виде плаща»** относятся:

- надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;
- не завязаны обе тесемки на поясном ремне;
- не правильно застегнуты борта плаща, не полностью надеты чулки;
- не закреплены держатели шпильков или не застегнуты два шпилька;
- при надевании ОЗК в виде плаща, плащ застегивал без перчаток;
- не надел капюшон;
- не соблюдал последовательность выполнения норматива.

Продолжение 6.1. этапа после одевания ОЗК в виде Плаща:

Участники без дополнительной команды судьи продолжают преодолевать дистанцию «Кочки» в одетом ОЗК с ММГ–АК-74М за спиной (преодоление заболоченного участка по кочкам). Этап, протяженностью 15-20 м с использованием искусственных кочек, которые устанавливаются зигзагообразно, так, чтобы в середине этапа произошло вынужденная смена толчковой ноги. Расстояние между кочками – 1 м. Участники перепрыгивают с кочки на кочку в движении.

Если участник заступил за границу кочки, не попал на нее, начисляется один штрафной балл (три сек.).

После преодоления, прибывают на точку передачи эстафеты и передают следующим участникам эстафету ММГ-АК – 74М, а сами возвращаются к началу этапа для снятия ОЗК (без контроля судей).

6.2. этап: Медицинская подготовка.

Участники (2чел), приняв эстафету от участников 1 этапа, начинают самостоятельно движение бегом (ускоренным шагом) имея ММГ–АК-74М в руке преодолевают этап имитируя продвижение в завале.

Необходимо: по-пластунски проползти по узкому лазу (преодолеть - бревно; автомобильную шину, при этом, не сбив перекладины, не задев запрещенную ленту). Длина «коридора» – 5-7 м. За каждую сбитую перекладину, касание ленты начисляется один штрафной балл (3 сек.).

Исходное положение: на учебном месте развернуты укомплектованные медицинские сумки и принадлежности для оказания первой мед.помощи пострадавшим и транспортировки (раненого).

По прибытии на учебное место каждый участник получает задание от судьи по оказанию мед.помощи пострадавшему.

Задания одинаковы для всех команд. Участники должны быть готовы оказать первую мед.помощь пострадавшему:

При пулевом ранении: головы, в грудь, живот, бедро, голень

Выполнить транспортировку раненого.

Этап имитирует транспортировку раненого с поля боя в мед.пункт. (на носилках) Необходимо доставить «раненого» с использованием подручных средств в нужную точку. Длина дистанции – 20 м. Раненого необходимо нести бережно, не опуская на землю. За каждое касание раненого земли начисляется один штрафной балл (3 сек.).

В ходе выполнения задания судьи фиксируют допущенные ошибки, к ним относятся:

- не правильное положение тела при оказании мед.помощи пострадавшему;
- нарушение последовательности и порядок оказания мед.помощи;
- неверный выбор способа транспортировки раненого.

После выполнения задания участники транспортируют раненого к месту назначения и передают эстафету.

6.3. этап: Неполная разборка и сборка ММГ–АК–74 М.

Неполная разборка и сборка ММГ–А –74М проводится по прибытию на учебное место.

К учебному месту выполняется - Преодоление «Переправы». Этап имитирует переправу через водную преграду (овраг). Правила прохождения этапа: между 3-4 деревьями по высоте 40-50 см и 160-180 см натягиваются параллельно две веревки (диаметр не менее 10 мм). Расстояние между деревьями – 5 метров. Участники должны пройти по веревкам от первого до последнего дерева не касаясь земли. Начало этапа – касание первого дерева, окончание этапа – касание последнего дерева. Между двумя соседними деревьями на веревках одновременно может находиться не более 1-го человека. За каждое касание земли участником начисляется один штрафной балл (3 сек.)

Исходное положение: На учебном месте устанавливаются столы для полной разборки и сборки ММГ–АК–74М. Участники прибывают на учебное место после преодоления «Переправы», снимают с себя ММГ–АК–74М, укладывают его на стол и по команде судьи, приступают к полной разборке автомата, а после касания стола, газовой трубкой, без дополнительной команды – к сборке автомата. При этом, не нарушая последовательность разборки и сборки автомата.

Ошибки при разборке и сборке ММГ–АК–74М:

- не произведена проверка патронов в патроннике, спуск курка с боевого взвода произведен не в положении автомата под углом 45-60° от поверхности стола;
- не соблюдается последовательность при разборке и сборке автомата;
- падение со стола отдельных частей автомата или патронов на пол, землю;
- при сборке автомата не произведен спуск курка с боевого взвода и автомат не поставлен на предохранитель.

За одну ошибку начисляют один штрафной балл (3 сек.)

6.4. этап: Снаряжение магазинов проводится классическим способом.

Участники (2 чел.) приняв эстафету от участников 3 этапа начинают самостоятельные движения бегом (ускоренным шагом) имея ММГ АК-74М в положении «За спину». На плащ палатке лежат магазины (2 шт) по 30 шт. учебных патронов, сначала разряжают магазины и снова снаряжают их. По окончании выдвигаются к 5 этапу и передают эстафету.

6.5. этап: Перенос ящика с боеприпасами в указанную точку на поле боя.

Необходимо бегом (ускоренным шагом) доставить ящик с боеприпасами в назначенную точку, не допустив его падения. Дистанция 35-40 м. Масса ящика 30 кг. Вместе с ящиком боеприпасов «финишировать». За каждое падение и касание ящика земли 1 штрафной балл (3 сек).

6.6. этап: Оценочные показатели конкурса

Результаты конкурса опр. по наименьшему времени прохождения дистанции с учетом штрафных баллов, полученных на этапах. За одну ошибку назначается 1 штрафной балл (3 сек).

При одинаковом времени прохождения дистанции у двух и более команд первенство определяется по наименьшему количеству штрафных баллов.